

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„Rodzina bałwanków”

Barbara Sibiela, Katarzyna Sikorska



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętki w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętki w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

***Zajęcia otwarte dla rodziców: „Rodzina bałwanków”
grupa 3,4latki***

Cel ogólny:

Wzmacnianie więzów rodzinnych poprzez organizowanie spotkań na terenie placówki, wspólny udział w zabawach, wspólną pracę.

Poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, możliwości jakie daje nam padający śnieg.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- nazywa przedstawione obrazki,
- odgaduje uczucia przedstawione na obrazkach,
- naśladuje gestem i mimiką stany emocjonalne,
- słucha opowiadania,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- wypowiada się na temat rysunków,
- porusza się w rytm muzyki,
- wyraża własne pomysły w pracy plastycznej,
- stosuje słowa : mały , duży,
- nazywa uczucia,
- rozwiązuje zagadki,
- liczy i porównuje,
- naśladuje lepienie bałwana,
- lepi bałwana z kul papierowych,
- ozdabia bałwanka według własnego pomysłu,
- potrafi porównać wielkości,
- wspólnie z rodzicami bierze udział w zabawach i zajęciach,
- porusza się rytmicznie przy muzyce,
- improwizuje ruchem piosenkę,
- słucha piosenki,
- wypowiada się na temat treści piosenki,

Metody pracy:

- **aktywizujące:** drama, symulacja,
- **oparte na działaniu, obserwacji i słowie:** samodzielnych doświadczeń, ćwiczeń, odtwarzania, słowna,
- **poglądowe :** obserwacja, pokaz,
- **metody:** odkrywania, działania, przyswajania, przeżywania

Formy pracy:

zbiorowa,
indywidualna,
grupowa.

Środki wspomagające rozwój dziecka:

Obrazki bałwanków, opowiadanie, zagadka, tekst piosenki, plastelina, patyki do szaszłyków, kulki z masy papierowej, kapelusze z filcu, klej, koła w trzech wielkościach, miotły, artykuły dekoracyjne, farby, pisaki.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa pantomimiczna „Uczucia bałwanków”.

Nauczyciel pokazuje dzieciom obrazki bałwanków wyrażających różne stany emocjonalne. Dzieci oglądają obrazki i próbują określić, jak czuje się bałwanek przedstawiony na obrazku. Następnie pokazują przy pomocy mimiki i gestów minę tego bałwanka.

2. Rozwiązywanie zagadki:

*Ze śniegu jest zrobiony,
Kapelusz ma na głowie.
Choć niezgrabny, ale miły,
Dzieci same go ulepiły.*

3. Słuchanie piosenki „Zimowa poleczka”.

- określanie tempa i nastroju,
- wypowiedzi na temat wyglądu bałwanka,
- improvizowane ruchy przy muzyce: taniec bałwanków (z udziałem zaproszonych gości).

Zimowa poleczka

*Zimową poleczkę na śniegu lub lodzie,
Kochają bałwanki i tańczą ją co dzień,
Zimową poleczkę na soplach gra wiatr,
Bałwanki się cieszą – o tak, właśnie tak!*

*Ref: Ha, ha, ha, ha
Hi, hi, hi, hi
Śniegowe bałwanki
To my, właśnie my*

*Gdy w rękach miotelki, na głowach garnuszki,
Z węgielków lśnią oczka i same mkną nóżki,
Zimową poleczkę na soplach gra wiatr,
Bałwanki się cieszą – o tak, właśnie tak!*

*Ref: Ha, ha, ha, ha
Hi, hi, hi, hi
Śniegowe bałwanki
To my właśnie my*

*Stanęły na chwilkę, by otrzeć pot z czoła,
Lecz skoczna muzyka do tańca znów woła,*

*Zimową poleczkę na soplach gra wiatr,
Bałwanki się cieszą – o tak, właśnie tak!*

*Ref: Ha, ha, ha, ha
Hi, hi, hi, hi
Śniegowe bałwanki
To my właśnie my.*

4. Wykonanie bałwanka – praca przestrzenna.

Dzieci wraz z rodzicami wykonują wspólnie bałwanka, według prezentowanego wzoru wykorzystując do tego kule z masy papierowej różnej wielkości. Następnie ozdabiają swoje bałwanki według własnych pomysłów, malują je farbami, dokleją elementy dekoracyjne.

5. Podsumowanie pracy.

Stworzenie wystawki: ustawienie „Bałwankowej rodziny”, w jednym miejscu, podziwianie wytworów innych, omawianie wykonanych prac.

6. Podziękowanie przybyłym gościom za wspólnie spędzony czas.

Zabawa ruchowa ze śpiewem: „Rodzina bałwanka”, pozowanie do wspólnego pamiątkowego zdjęcia.